



Ansorge Training international

**Coachingausbildung**  
**Zertifikats- & Diplomlehrgang zum/r**  
**systemisch-, potenzialorientierten Coach**  
**2025/2026**

**7-wöchige Intensiv-Wochentagsausbildungen (Mo-Mi)**

<b>Frühlingintensivkurse</b>	<b>Start</b> 31. 03. – 14. 05. / 28. 04. – 11. 06. 2025
<b>Sommerintensivkurse</b>	<b>Start</b> 16. 06. – 30. 07. / 14. 07. – 20. 08. 2025
<b>Herbstintensivkurse</b>	<b>Start</b> 06. 10. – 12. 11. / 27. 10. – 10. 12. 2025
<b>Winterintensivkurse</b>	<b>Start</b> 12. 01. – 25. 02. / 09. 02. – 18. 03. 2026

&

**8-monatige Semester- Wochentags- (Mi-Fr)**  
**Wochenendausbildungen (Do/Fr oder Fr/Sa) &**

**Wintersemester-Wochentagskurse** **Start** 08.10. 25 – 08. 05. 26  
**Wintersemester-Wochenendkurse** **Start** 10.10. 25 – 08. 05. 26

**Anerkannt entsprechend der Qualitätsanforderungen und  
Formalkriterien der AMS Richtlinien  
für ErwachsenenbildnerInnen in Österreich**

Leitung:

Mag.<sup>a</sup> Helga Ansorge  
Grünentorgasse 8/2-5  
A - 1090 Wien  
Tel. 01 / 942 25 17  
Mobil. 0699 1 / 942 25 18  
e-m@il: [office@ati.co.at](mailto:office@ati.co.at)  
[www.ati-training.at](http://www.ati-training.at)  
[www.ati.co.at](http://www.ati.co.at)

**Impressum:**

Herausgeberin: ATi e.U. | Ansorge Training international | Grünentorgasse 8/2-5 | A-1090 Wien  
Druckfehler, Irrtümer sowie inhaltliche und terminliche Änderungen vorbehalten

**ATi ist zertifiziert seit 2017/rezertifiziert 20/23:**



Das freiwillige "wien-cert"-Zertifizierungsverfahren ist ein vom Qualitätsrahmen für Erwachsenenbildung in Österreich (Ö-Cert) anerkanntes Qualitätssicherungsverfahren zur Gewährleistung hoher und vergleichbarer Standards und Transparenz im Wiener Erwachsenenbildungssektor.

Bildungsträger, die "wien-cert"-zertifiziert sind, können unter anderem regelmäßig nachweisen, dass sie Erwachsenenbildung als ihren wirtschaftlichen Kernbereich mit pädagogisch didaktisch geschultem Personal umsetzen sowie im Sinne der KundInnen eine dokumentierte Qualitätsentwicklung "leben".



Viel Qualität auf einen Blick – wir sind auch Ö-Cert-Qualitätsanbieter/in in der Erwachsenenbildung. Es legt österreichweit Qualitätsstandards für Erwachsenenbildungsorganisationen fest und schafft Transparenz für Bildungsinteressierte und für FördergeberInnen.



Lehr- & Ausbildungsinstitut seit mehr als 25 Jahren



## Inhalte der Coachinausbildung

Das Beste aus sich herausholen können, wenn es erforderlich wird. Stressbeladene Gedanken, situative Fehleinschätzungen, Sorgen, Ängste und unerfüllte Bedürfnisse führen zu reaktivem statt aktivem Verhalten und der/die KlientIn erlebt sich selbst außer Kontrolle, niedergeschlagen und als Spielball der Außenwelt.

Für viele Personengruppen ist es deshalb heute selbstverständlich geworden sich regelmäßig coachen zu lassen, um in den richtigen Momenten die **notwendigen und besten Ressourcen zur Verfügung** zu haben.

Die Nachfrage nach qualifizierten Coaches, die **den Blick** nicht nur **auf das Individuum**, sondern **auch auf dessen Umgebung mit den innewohnenden Wirkungskräften lenken** und **Veränderungsprozesse begleiten**, d.h. die Nachfrage nach Coaches mit systemischen Beratungskompetenzen, **systemtheoretischem Grundverständnis**, Methodenkompetenzen, Verständnis von Prozessen und Zusammenhängen, Bewusstheit durch Verlangsamung, wird somit auf dem freiberuflichen als auch firmeninternen Sektor immer größer.

In der Ausbildung werden die **Kenntnisse, Fertigkeiten und die Praxis** des\_der Coach mit Schwerpunkt **systemischer Herangehensweise und Methodenkompetenz** erarbeitet, die das **Grundrepertoire** des\_der Coaches darstellen, den Blick für das Wesentliche und die Selbstkompetenz des Klienten/der Klientin schärfen.

Diese sind:

1. Ziel- & lösungsorientierte Gesprächsleitung. **Personen-, handlungs- & organisationszentrierte Interventionsformen.**
  2. Gesprächs - Gruppen - und Organisations**analyse auf der Handlungs- und Interaktionsebene.**
  3. **Erkennen von Prozessen** und Systemen und deren Dynamiken: Wann, wer, mit wem, wie & wo?
  4. Verständnis des Coaching-Prozesses aus der Sicht des Kunden/der Kundin, des Beobachters/der Beobachterin und der BeraterInnenrolle.
  5. Unterstützung bei der **Selbstenwicklung** und zur Selbsthilfe aus einer bedarfsorientierten, neutralen Haltung.
- Erstellung einer einsatzbereiten Methoden- & Interventionsmappe.

## Welchen **Nutzen** ziehen Sie speziell aus diesem Lehrgang?

1. Die Erweiterung Ihrer **sozialen Kompetenzen**.
2. Aneignung von Führungs- **Managementkompetenzen**.
3. Fertigkeiten zum **Umgang** mit **Coachees** sowie **AuftraggeberInnen**.
4. Intensive Auseinandersetzung und individuelle Betreuung durch kleine Trainingsgruppen von **max. 3 - 10 Personen**.
5. **Praxisfälle & Peergruppen** zwischen den einzelnen Modulen.
6. Begleitende **Lehrcoachings** ermöglichen die intensive Arbeit an Ihren Praxisfällen.
7. **Dokumentation der Praxisfälle** und Raum für Fragen und Rückschlüsse zur persönlichen Entwicklung und Selbstkompetenz.
8. Ein Selbstreflexionstagebuch führen und den persönlichen Coaching-Stil entwickeln schon während der Ausbildung.
9. Eine **Methodenmappe** für den sofortigen Einsatz.
10. Nachvollziehbare **Abläufe**, methodenübergreifend konzipiert.

### Methodenform:

Die protokollierte **Praxisarbeit** und die Erfahrungen mit und in der Ausbildungsgruppe sowie die Verantwortung jedes/r Einzelnen für die Gruppe sind wesentlicher Bestandteil des Konzeptes.

**Selbstreflexion, Feedbackschleifen, Rollenspiele, Wahrnehmungsübungen, Einzel- und Gruppenübungen** gepaart mit **Demonstrationen, Theorieinput, Diskussion, Methoden- & Materialeinsatz, Fallstudien** und **Arbeit mit Modellen** werden den Themen entsprechend eingesetzt. **Analyse** zur Selbst- und Fremdwahrnehmung stellt eine Basismethode dar.

Durch **Übungs-/Peergruppen** wird das Gelernte gefestigt und Lern-Netzwerke gebildet.

## ÜBERSICHT

**Organisation Intensivlehrgänge:** mit ATi-Zertifikat:

9 Module

7-wöchige Mo-Mi 09-15h oder Mo-Do 17-20.30h wöchentlich

Die **Gesamtausbildung mit ATi-Zertifikat** umfasst **9 Module**, inkl. **5 Praxisfälle**, **1 Lehrcoachings**, **protokollierte Peergruppen**, **Methodenmappenerstellung** und **Abschlussarbeit**.

### Grundlagen

1 Startmodul Grundlagen mit = 12 Std

### 6 terminisierte Präsenz-Module

4 Basis- & 2 Professionalisierungsmodule = 66 Std

### Begleitend dazu

1 Selbststudienmodul mit ersten Praxisfällen &

Selbstreflexionsbericht

5 Praxisfälle mit selbstgesuchten Coachees/2 Std = 10 Std

### 6 protokollierte Peergruppen

je 1 Treffen zwischen den Modulen/2 Std = 12 Std

### Abschluss

1 Zertifizierungsmodul Abschluss mit

1 Lehr- bzw. Headcoachings durch die Ausbildungsleitung/1,5 Std

gesamt = 6 Std.

Methodenmappenerstellung = 30 Std

Abschlussarbeit = 30 Std

Gesamt = **gesamt 166 Std.**

## Organisation Semesterlehrgänge: mit ATi-Diplom:

**8-monatige Do/Fr oder Fr/Sa 14-21/9-21 oder  
Mi/Do 09-15.00/Fr 09-16.30**

**10 Module**

**1-2x monatlich**

Die **Gesamtausbildung mit ATi-Diplom** umfasst **10 Module**, inkl. **5 Praxisfälle**, **2 Lehrcoachings**, **protokollierte Peergruppen**, **Methodenmappenerstellung** und **Abschlussarbeit**.

### 10 terminisierte Präsenz-Module

**1 Grundlagen, 3 Basis- & 3 Professionalisierungsmodule &  
2 Upgrade, 1 Diplomabschluss** = 160 Std

### Begleitend dazu

**5 Praxisfälle** mit selbstgesuchten Coachees/2 Std = 10 Std

**2 Lehr- bzw. Headcoachings** durch die Ausbildungsleitung/2,5 Std  
= 5Std = gesamt 20 Std

### 8 protokollierte Peergruppen

**je 1 Treffen zwischen den Modulen/6 Std** = 48 Std

**Methodenmappenerstellung** = 35 Std

**Abschlussarbeit** = 15 Std

**Gesamt = gesamt 288 Std**

Um verschiedene Gesprächs- und Gruppenleitungsstile kennenzulernen, wechseln die Trainer/innen nach einzelnen Blöcken.

Die Entscheidung über die Wahl der Trainer/innen, sowie inhaltliche, organisatorische und terminliche Modifikationen infolge veränderter Rahmenbedingungen vorzunehmen, behält sich ATi vor. Die TeilnehmerInnen werden darüber gegebenenfalls rechtzeitig informiert.

Die Abschlussprüfung beinhaltet die Erarbeitung eines praxisrelevanten Themas, das allen Mitwirkenden vorgestellt und zugänglich gemacht wird. Nach Absolvierung des Gesamttrainings (mind. 75% aller EH) inkl. Praxisfällen, Peergruppen & Lehrcoachings, sowie der Erstellung einer Methodenmappe inklusive Abschlussarbeit, erhält jede/r Teilnehmer/in ein **ATi-Diplom**.

Sollten nicht alle erwähnten Nachweise vorhanden sein, so wird eine Teilnahmebestätigung über die absolvierten Lehrgangsteile ausgestellt.

**Termine:** Vorläufige Termine der **Intensiv- Zertifikats-"Coachingausbildung"**  
**7-wöchige Mo-Mi 09-15h wöchentlich**

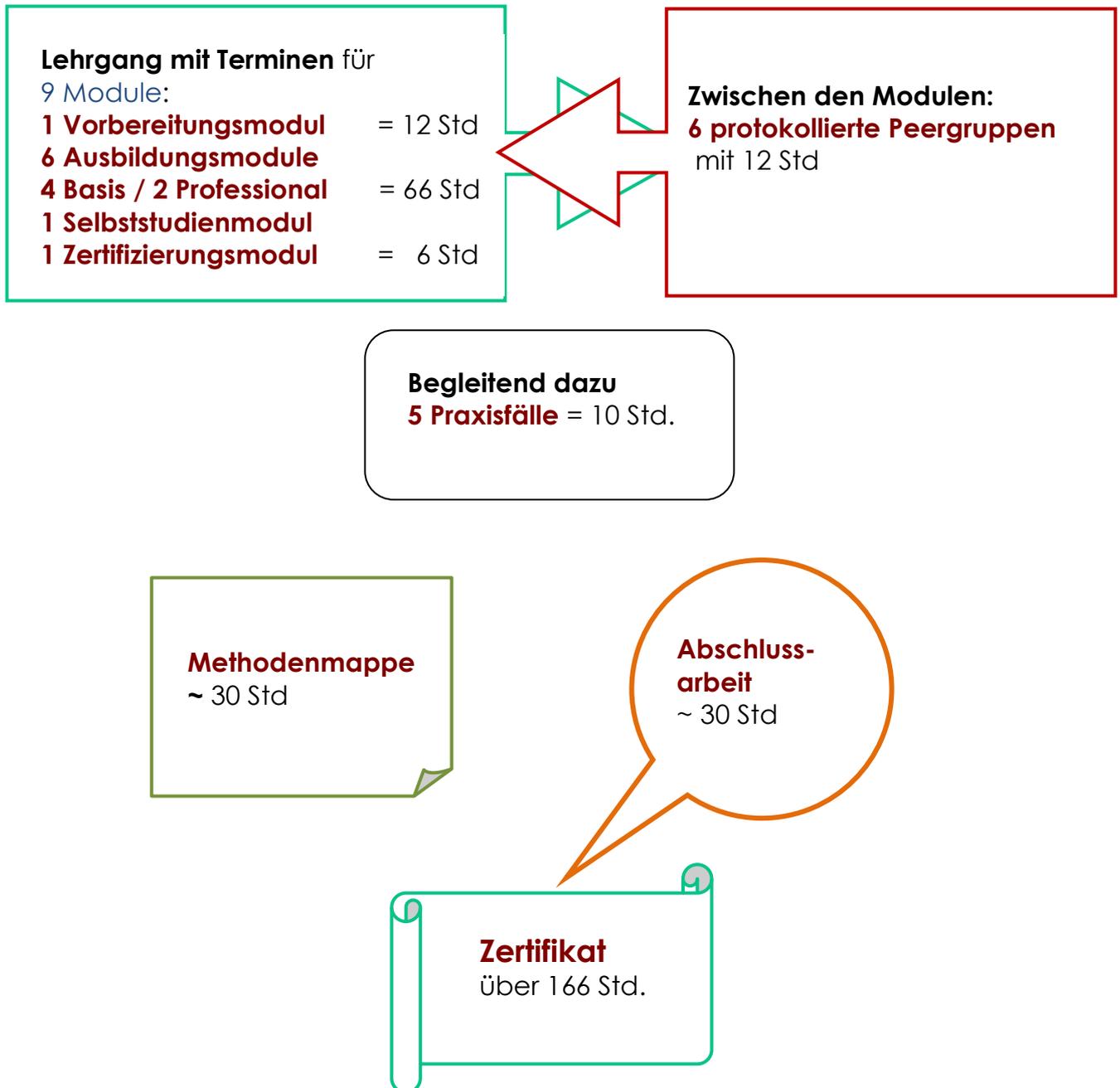
Startmodul 1: 12 Std 09.00 – 15.00	Kennenlernen: Entwicklungsziele/ <b>Organisation &amp; Rahmenbedingungen</b> des Lehrgangs & der Prüfung/ Bedarfe an den Lehrgang/ Lernvoraussetzungen, Lernfelder und Rahmungen für Coaching schaffen/ Lernzielbestimmung/ <b>Erkennen und Ansprechen von Lerntypen</b> / Methodenmappe/ Trainingsauftrag
Modul 2: 12 Std 09.00 – 15.00	<b>Grundlagen &amp; Rahmen des Coaching:</b> Begriffsklärung, Ansätze, systemisch-potenzialorientiert, konstruktivistische Grundgedanken Abgrenzung/ Kommunikationstheoretische Hintergründe/ Die Auftragsklärung & -dynamik/ Grundlagen systemischer Fragetechniken in der Bedarfs- & Problemerkhebung/ der Coachingprozess/ Coachingsysteme/ Coachingtools: Grundlagen S(E)E-Stern®-Methode/ Methodenmappe
	<b>Peergruppen: Methodenmappe</b>
Modul 3: 12 Std 09.00 – 15.00	<b>Selbsterfahrung:</b> Verhaltens- & Musteranalyse/ Lebensplanung/ Visualisierung/ Die Macht der Gedanken/ Denkmuster/ Perspektivenwechsel/ VAKOG-Analyse/ Körperarbeit
	<b>Peergruppen: Methodenmappe, Praxisfälle</b>
Modul 4: Grundlagen: Vorbereitung + Selbststudium	<b>Rahmung von Beratung &amp; Coaching:</b> Das Gespräch vor dem Erstgespräch/ Der Erstkontakt am Telefon/ Optimale Vorbereitung auf das Erstgespräch/ Erste Praxisfälle – Ersterhebungs-Coachings/ Selbstreflexionsbericht
	<b>Peergruppen: Methodenmappe, Praxisfälle</b>
Modul 5: 6 Std 09.00 – 15.00 & 6 Selbststudium	<b>Angeleitete Peerarbeit: Sensorisches Arbeiten:</b> Sensorisches Erleben, Lehren und Lernen im Einzel-, Gruppen- & Teamcoaching und -training: Systemische Fragetechniken/ Sinnerleben – Sinne erkennen: VAKOG-Analyse & <b>Selbstorganisierte!!! Peergruppen:</b> Protokoll. Coachingpraxis/ Leitungskompetenz / Methoden im Einsatz/ Methodenmappe/ Fragen zur Praxis
	<b>Peergruppen: Methodenmappe, Praxisfälle</b>
Modul 6: 12 Std 09.00 – 15.00	<b>Coaching-</b> & Beratungseinheiten planen/ Rollenspielkonstruktion: Bedeutung der klient/inn/enzentrierten Haltung/ <b>Erwachsenengerechte Methodik &amp; Didaktik:</b> Lernmodelle/ Zielgruppenorientierung/ Methoden im Einsatz/ <b>Merkmale des eigenen Stils</b> entwickeln
Modul 7: 6 Std 3 Selbststudium 09.00 – 15.00	<b>Systemisch – prozessorientierte Methoden:</b> Systemboard/ Aufstellungen mit Gegenständen/ Bedeutungsrahmen/ Fokus/ Landschaftskarten/ Soziogrammen/ Metaphern/ Rollenspiel/ Symbolisierung/ Rekonstruktion von Systemen
	<b>Peergruppen: Methodenmappe, Praxisfälle</b>
Modul 8: 6 Std 3 Selbststudium 09.00 – 15.00	<b>Selbsterfahrung:</b> Innere Stimmen & Rollen, Individualsystemische Ansätze/ Diskrepanzen visualisieren, Entscheidungen treffen/ Ja-Nein-Denken durchbrechen/ Bodenanker/ Merkmale des eigenen Stils und Profils entwickeln/ Meine Rolle/ Umgang mit Macht & Verantwortung
	<b>Peergruppen: Methodenmappe, Praxisfälle</b>
Modul 9: 60 Std Abschluss: Nachbereitung + Selbststudium 6 Std. HC	<b>Fertigstellung der Methodenmappe &amp; Abschlussarbeit</b> <b>Senden der Methodenmappen &amp; Abschlussarbeiten</b> <b>(= schriftliche Ausbildungsdokumentation und -reflexion)/</b>  <b>Headcoaching (Fallbesprechung) &amp; Zertifikatverleihung</b>

**Termine:** Vorläufige Termine der **Semester- Diplom-"Coachingausbildung"**  
**8-monatige Do/Fr oder Fr/Sa 14-21/9-21 oder Mi-Fr 09-15.00 1-2x monatlich**

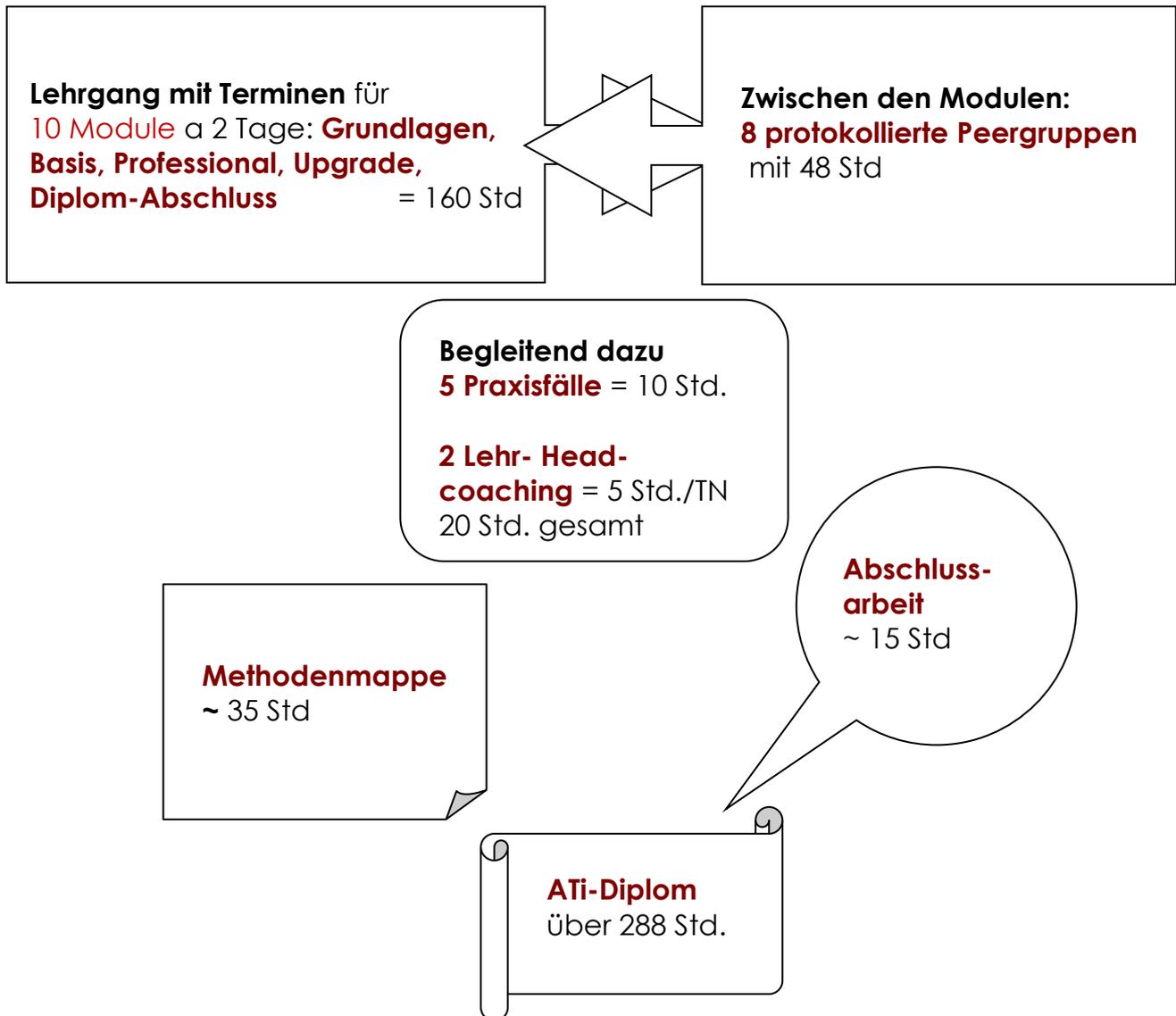
Modul 1: 16 Std	<b>Rahmung von Beratung &amp; Coaching:</b> Das Gespräch vor dem Erstgespräch/ Der Erstkontakt am Telefon/ Optimale Vorbereitung auf das Erstgespräch – Selbstreflexionsbericht
Modul 2: 16 Std	<b>Grundlagen &amp; Rahmen des Coaching:</b> Begriffsklärung, Ansätze, systemisch-potenzialorientiert, konstruktivistische Grundgedanken Abgrenzung/ Kommunikationstheoretische Hintergründe/ Die Auftragsklärung & -dynamik/ Grundlagen systemischer Fragetechniken in der Bedarfs- & Problemerkhebung/ der Coachingprozess/ Coachingsysteme/
Modul 3: 16 Std	<b>Systemisch – prozessorientierte Grundlagen &amp; Instrumente:</b> / die 50 besten Fragen, systemisch - ressourcen- & ICH-stärkende Fragen/ Sprache der Gefühle/ Ziel- & Lösungsorientierte Gesprächsführung/ Grundlagen der S(E)E-Stern®-Methode/ Systemische Interventionsformen
	<b>Protokollierte Peergruppen, Methodenmappenerstellung</b>
Modul 4: 3 Std. HC 16 Std	<b>Selbsterfahrung:</b> Verhaltens- & Musteranalyse/ Lebensplanung/ Visualisierung/ Die Macht der Gedanken/ Denkmuster/ Perspektivenwechsel/ VA-KOG-Analyse/ Körperarbeit
	<b>Protokollierte Peergruppen, Methodenmapp, Praxisfälle</b>
Modul 5: 3 Std. HC 16 Std	<b>Headcoaching &amp; Coaching-</b> & Beratungseinheiten planen/ <b>Erwachsenengerechte Methodik &amp; Didaktik:</b> Lerntheorien/ Rollenspielenkonstruktion: Bedeutung der klient/inn/enzentrierten Haltung/ <b>Merkmale des eigenen Stils</b> entwickeln/ Lebens-Themen-Pyramide/ Persönliche Stärken und Potentiale ausdifferenzieren/ Spielräume im Coaching
	<b>Protokollierte Peergruppen, Methodenmapp, Praxisfälle</b>
Modul 6: 3 Std. HC 16 Std	<b>Headcoaching &amp; Systemisch – prozessorientierte Methoden:</b> Systemboard/ Aufstellungen mit Gegenständen/ Bedeutungsrahmen/ Fokus/ Landschaftskarten/ Soziogrammen/ Metaphern/ Rollenspiel/ Symbolisierung/ Rekonstruktion von Systemen
	<b>Protokollierte Peergruppen, Methodenmapp, Praxisfälle</b>
Modul 7: 3 Std. HC 16 Std	<b>Headcoaching &amp; Selbsterfahrung:</b> Innere Stimmen & Rollen, Individual-systemische Ansätze/ Diskrepanzen visualisieren, Entscheidungen treffen, Ja-Nein-Denken durchbrechen/ Bodenankerarbeit
	<b>Protokollierte Peergruppen, Methodenmapp, Praxisfälle</b>
Modul 8: 3 Std. HC 16 Std	<b>Headcoaching &amp; Spezialisierung:</b> S(E)E-Stern-Aufstellung/ Farbkartenlegensystem <b>Mein Profil als Coach/ Meine Zielgruppen/ Spezialisierung:</b> Berufsbild Coach: Meine Rolle, Werte und Identität/ Berufsethik: Managing Diversity im Coaching/ Selbstcoaching Beziehungssystem Coach-Coachee/ Umgang mit Macht & Verantwortung/ Coaching als Rahmen für Veränderung
	<b>Protokollierte Peergruppen, Methodenmapp, Praxisfälle</b>
Modul 9: 3 Std. HC 16 Std	<b>Headcoaching &amp; Mediation: Zielarbeit im Einzel- &amp; Gruppen- &amp; Teamcoaching:</b> Zieldefinition/ Sprache & Formulierung/ Worte & Bedeutungsinterpretation/ Bedürfnisorientierte Ansätze/ Persönlichkeitstheorien/ Persönlichkeit und deren Einfluss auf Dynamiken in Gruppen/ <b>Indoor-Outdoor:</b> Schwierige Situationen & Konflikte in Gruppen: Teambuilding & -entwicklung
	<b>Protokollierte Peergruppen, Methodenmapp, Praxisfälle</b>
Modul 10: 2 Std. HC 16 Std	<b>Headcoaching &amp; Präsentation der Abschlussarbeiten</b> mit Prüfungsdesign, Methoden- und Medieneinsatz/ <b>Zertifikatverleihung</b>



## Gesamtüberblick Intensiv-Zertifikats-Coachingausbildung:



## Gesamtüberblick Semester- Diplom-Coachingausbildung:



## Ansprechpartnerin für die Lehrgänge & Veranstaltungsort:

**Mag.<sup>a</sup> Helga Ansorge**

Grünentorgasse 8/2-5

A - 1090 Wien

Tel./Fax. 01 / 942 25 17

Mobil. 0699 1/ 942 25 18

e-m@il: [ansorge@ati.co.at](mailto:ansorge@ati.co.at)

**Impressum/Herausgeberin:**

ATi e.U. | **Ansorge Training international**

Druckfehler, Irrtümer sowie inhaltliche, preisliche und terminliche Änderungen vorbehalten

## Informationen zum Lehrgang im Weinviertel:

### Lernen unter Arkaden

Der sehr ruhige Ausbildungsort liegt im hügeligen Gebiet bei Laa an der Thaya. Es handelt sich um kleines Dorf, welches mit einem kleinen Lebensmittelladen und freundlichen Menschen und charmantem Flair aufwarten kann.

Es gibt die Bahnverbindung nach Laa von wo die Teilnehmenden gerne abgeholt werden können. Natürlich ist die Anfahrt mit einem Auto auch möglich.

Der Dorfwirt kann mit guter Kost zum Mittagessen laden oder es können im Dorfladen Kleinigkeiten erworben werden und in den vielen Sitzgelegenheiten im Garten oder unter den Arkaden genossen werden. Laa liegt mit dem Auto 15 min entfernt, wo es ebenfalls einige Lokalitäten gibt, sowie einen Bioladen und alle größeren Lebensmittelläden.

Die Module finden auf einem Gelände statt, wo man mitten in einer sonst eher kargen Landschaft, in einer liebevoll angelegten grünen Oase mit schattigen, Plätzen unter den Arkaden sowie sonnigen Plätzen wunderbar, fernab von Lärm lernen kann! Auf Wunsch gibt es auch direkt vor Ort Unterkunftsmöglichkeiten, wenn man nicht täglich anreisen möchte.



## Notizen:



